

**GYMNÁZIUM FRANTIŠKA MARTINA PELCLA,
Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2023/24

Obsah výroční zprávy

Část I-Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Část II-Přehled oborů vzdělání (vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Část III-Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Část IV-Údaje o přijímacím řízení

Část V-Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Část VI-Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených švp a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Část VII-Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP

Část VIII-Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Část IX-Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Část X-Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Část XI-Základní údaje o hospodaření školy

Část XII-Zákon č. 106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím

Část XIII-Další

Část I-Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Název, sídlo, právní forma, IČ:

Název: Gymnázium Františka Martina Pelcla, Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36 (zřizovací listina č. j. 14750/SM/2009)

Sídlo: 516 11 Rychnov nad Kněžnou, Hrdinů odboje 36

IČ: 60884703

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

IČ: 70889546

DIČ: CZ70889546

Sídlo: 500 03 Hradec Králové, Pivovarské nám. 1245

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Pavlína Školníková

Zástupce ředitele školy: Mgr. Petr Kačírek

Výchovná poradkyně: Mgr. Iva Bořková

Adresa pro dálkový přístup:

www.grk.cz

e-mail: gymrk@grk.cz

Školská rada:

Členové školské rady zvoleni ve volbách 15. 10. 2024, případně jmenování zřizovatelem:

Zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků: Mgr. Klára Solárová, Mgr. Michal Strnad

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Pavla Hanzalová Ph.D., Mgr. Tomáš Pinka

Zástupci zřizovatele: budou jmenování KHK

Ve školním roce 2023/24 se školská rada sešla dvakrát (19. 10. 2023 a 18. 6. 2024) a řešila záležitosti, které jí přísluší ze zákona. Členové rady jsou v pravidelném e-mailovém kontaktu a záležitosti školy často předjednávají on-line.

Charakteristika školy:

Studium na gymnáziu je čtyřleté a osmileté. Vzdělávání je poskytováno v jedné třídě osmiletého a dvou třídách čtyřletého studia v každém ročníku.

Počet tříd otvíraných tříd – dvě třídy čtyřletého studia a jedna třída osmiletého studia – považujeme za výhodný jak pro nabídku vzdělávání, tak i pro chod školy (naplněnost budovy a její údržba, velký výběr volitelných předmětů, výběr tandemových předmětů apod.).

Škola se skládá ze čtyř vzájemně propojených budov. Ve dvou budovách probíhá vlastní vzdělávací činnost. Sportovní hala Romana Šebrleho slouží nejen pro potřeby výuky, ale je také předmětem pronájmu. V tzv. „vile“, v níž byla ve školním roce 2020/21 dokončena rekonstrukce, je šest bytů pro zaměstnance školy. Všechny byty jsou zaměstnanci školy využívány. Ke škole dále náleží dvůr, který částečně slouží jako parkoviště. Parkoviště má kapacitu cca 18 vozů, na dvoře jsou umístěny také přístřešky na jízdní kola a koloběžky. Dále ke škole náleží také hřiště s umělým povrchem a venkovní učebna vybavená nábytkem a obklopená zahradou.

Jedna třída, kabinet a sklad, které jsou součástí Haly Romana Šebrleho a jsou oddělitelné od provozu školy, jsou od roku 2016 pronajaté Regionu Panda, který se zabývá projektovou činností, zejména v příhraniční spolupráci.

Část II-Přehled oborů vzdělání (vyučovaných v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Seznam studijních oborů:

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

79-81-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků

Část III-Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o personálním zabezpečení školy (k 31. 7. 2024):

Počty pracovníků	fyzický	přepočtený
pedagogové	40	37,28
nepedagogové	8	7,49
c e l k e m	48	44,77
Z celkového počtu pracovníků:		
trvalý pracovní poměr	45	
na dobu určitou	3	

Část IV-Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky v tomto školním roce proběhly v termínech 12. a 15. 4. 2024 (čtyřleté studium) a 16. a 17. 4. 2024 (osmileté studium), 29. a 30. 4. 2024 (náhradní termíny pro oba obory). Vedle společné části z matematiky a českého jazyka organizované CERMATEm jsou započítávány výsledky studia na základní škole (20 % celkového hodnocení). Bonifikaci mohou žáci získat také za výsledky v soutěžích pořádaných MŠMT.

Do prvního kola pro obor 79-41-K/41 se přihlásilo 130 žáků 9. tříd. Celkem bylo přijato 60 žáků. Škola nevyhlašovala druhé kolo přijímacího řízení pro čtyřleté studium.

Do osmiletého studia se hlásilo celkem 92 žáků základních škol. Přijato bylo 30 žáků. Škola vyhlašovala druhé a třetí kolo přijímacího řízení pro osmileté studium, a to z důvodu dlouhodobého procesu přijímání žáků a neochotě rodičů poměrně dlouhou dobu čekat na výsledky. Škola vyhlašovala další kola i z důvodu velkého neuspokojení a zklamání uchazečů, kteří se nedostali v prvním kole. Volná místa zůstala neobsazená jen proto, že si rodiče rozmýšleli, zda chtějí dát své dítě na gymnázium. Úprava legislativy by mnohé vyřešila.

Souhrnný údaj o přijímacím řízení pro školní rok 2024/25

Kód oboru	Název oboru	Počet studentů	
		Přihlášených	Přijatých
79-41-K/41	Gymnázium	130	60
79-41-K/81	Gymnázium	92	30

Část V-Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Gymnázium Františka Martina Pelcla patří ke školám s poměrně dlouhou tradicí, je jedním z nejstarších gymnázií v Královéhradeckém kraji, letos si připomínalo 310 let od svého založení. Z hlediska kvality výchovy a vzdělávání je dlouhodobě nadprůměrné, více než 90 % absolventů školy pokračuje ve studiu na vysoké škole. Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšné složení maturitní zkoušky, na vysokoškolské studium a úspěšnou seberealizaci v osobním životě i ve společnosti. Toho dosahujeme především širokou nabídkou volitelných předmětů v předposledním a posledním ročníku. V letošním školním roce jsme nabídku volitelných předmětů v posledním ročníku rozšířili o tandemové předměty (fiktivní firma, laboratorní práce z biologie a chemie, kulturu filmu apod.), které jsou vyučovány dvěma vyučujícími, kteří propojují poznatky ze dvou předmětů. Zároveň jsme posílili v posledním ročníku environmentální výchovu a československé dějiny. Nově mají žáci povinně předmět finanční gramotnost, který je koncipován tak, aby se absolvent gymnázia uměl orientovat v ekonomickém a profesním světě.

Gymnázium Františka Martina Pelcla vzdělává své žáky tak, že jeho absolventi jsou schopni orientovat se v běžném životě a aktivně se účastnit společenského, kulturního nebo politického dění ve svém regionu. Jsou sociálně zralí, jsou si vědomi svých práv a povinností a ctí demokratické principy fungování společnosti. Absolvent našeho gymnázia je schopen rozvíjet a chránit své fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Umí komunikovat ústně, písemně i pomocí ICT, a to jak v mateřském, tak i v cizím jazyce a prakticky používat ICT při své práci i pro vlastní vzdělávání. Je schopen samostatně se učit a samostatně řešit úkoly. Své znalosti a dovednosti dále tvořivě rozvíjí a propojuje, chápe nutnost celoživotního vzdělávání. Umí pracovat v týmu, vhodně a přiměřeně prezentovat a obhájit svůj názor. Absolvent našeho gymnázia se orientuje v základech různých oborů, aby si mohl vybrat studijní obor na vysoké škole a povolání podle svých zájmů a schopností. Na základě své volby v posledních dvou ročnících disponuje vzděláním obohaceným o hlubší poznání přírodních nebo humanitních věd. Absolvent s přírodovědným zaměřením rozumí metodám přírodovědného výzkumu a v matematické gramotnosti dosahuje takové úrovně, aby splnil požadavky pro zahájení vysokoškolského studia přírodovědného nebo technického, popř. ekonomického zaměření. Absolvent s humanitním zaměřením rozumí metodám společenskovedního výzkumu, chápe historické, sociální a ekonomické souvislosti vývoje společnosti a je připraven na vysokoškolské studium společenskovedních oborů. Má možnost dosáhnout takových znalostí mateřského nebo některého cizího jazyka, aby splnil i požadavky pro zahájení studia filologického zaměření. Studium cizích jazyků je podpořeno i rodilými mluvčími (Španěl, Angličan, Francouz).

Gymnázium rozvíjí u svých žáků základní schopnosti. Jedná se o kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní a k podnikavosti. Tyto kompetence jsou rozvíjeny různými výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Dále jsou uvedeny společné postupy vedoucí k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Část VI-Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Prospěch žáků ve škole (údaje k 31. 8. 2024 za 2. pololetí 2023/24):

osmileté gymnázium

ročník	počet žáků	vyznamenání	neprospělo
1.	30	24	0
2.	27	19	0
3.	30	14	0
4.	30	11	0
5.	28	13	1
6.	27	15	0

7.	31	7	0
8.	28	10	0
celkem	231	113	1

čtyřleté gymnázium

ročník	počet žáků	vyznamenání	neprospělo
1.	57	10	2
2.	60	17	0
3.	52	10	2
4.	53	10	0
celkem	222	47	4

Souhrnné údaje o výsledcích maturitních zkoušek k 30. 6. 2024:

Kód oboru	název oboru	počet žáků				
		celkem	nepřipušt.	prospělo	neprospěl o	přihlášeno na září
79-41-K/41	gymnázium všeobecné	53	3	43	10	13
79-41-K/81	gymnázium všeobecné	28	0	27	1	1

Hodnocení chování žáků

Na konci roku měl 1 žák sníženou známku z chování (hrubé porušení školního řádu).

	Výchovná opatření	Počet
a	Důtka třídního učitele	20
a	Důtka ředitele školy	2
b	Pochvala třídního učitele	96
b	Pochvala ředitele školy	11
	Podmínečné vyloučení ze školy	1
	Vyloučení ze školy	-

Převažující důvody:

- a) Pozdní příchody, použití mobilního telefonu v hodině
Pozdní omlouvání absence
- b) Vynikající reprezentace školy
Výborný prospěch, práce pro třídu

Část VII-Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP

Metodikem prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Miroslava Dernerová.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů spolupracujeme s PPP v Rychnově nad Kněžnou, metodička prevence se pravidelně účastní schůzek s metodikem prevence při PPP v RK a krajskou koordinátorkou prevence. Dále spolupracujeme s centrem OD5K10, které pro nás realizuje semináře primární prevence pro žáky.

Studenti se v rámci prevence SPJ zúčastnili řady akcí, k těm hlavním patří např.:

Adaptační kurz (3 dny) – pro 1. ročníky VG

Adaptáček (2 dny) – pro primu

Beseda „Reprodukční zdraví“ pro primu a 1. ročníky VG

Besedy s pracovníky centra OD5K10

Beseda AMOK

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2023/2024 je Mgr. Iva Bořková. Působí v oblasti pedagogicko-psychologického a kariérového poradenství. Podporuje nadané žáky, žáky se specifickými poruchami učení a žáky s odlišným mateřským jazykem (nyní zejména ukrajinské žáky). Pomáhá jim s řešením vzdělávacích a výchovných problémů a náročných či problémových životních situací. V rámci kariérového poradenství poskytuje informace o možnostech dalšího studia (např. prostřednictvím kariérového dne). Nedílnou součástí celého procesu je i aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Organizuje adaptační kurzy pro žáky nastupující do prvních ročníků, které jim pomáhají se začleněním do nového třídního kolektivu a prostředí školy.

Je garantem školního parlamentu, který žákům umožňuje přímo se podílet na organizaci chodu školy (např. vznášením připomínek a podnětů, aktivním zapojením do nejrůznějších akcí školy).

Spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy a se školní metodičkou prevence Mgr. Miroslavou Dernerovou. Společně s ní organizuje preventivní akce pro žáky v oblasti drogové prevence, prevence alkoholu, kouření či rizikového chování a dále nejrůznější prezentační akce školy (např. Prezentace středních škol a zaměstnavatelů, Den otevřených dveří se vstupem do výuky pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, Den otevřených dveří pro širokou veřejnost, Zahradní slavnost).

Aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou (v rámci Šablon konala výchovná poradkyně praxi v PPP, pracovník PPP provedl šetření ve třídě NG...), se Speciálně pedagogickým centrem a Úřadem práce v Rychnově nad Kněžnou.

Dále navazuje spolupráci se všemi institucemi a organizacemi, které se zaměřují na vzdělávání a výchovu mládeže.

Část VIII-Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Každý pedagogický pracovník má podle příkazu ředitele školy povinnost zúčastnit se alespoň jedné akce v rámci DVPP za školní rok. Škola podporuje ty učitele, kteří mají zájem o DVPP, ve větším rozsahu. Průběžně pokračuje doškolování nových pracovníků v rámci přípravy ke státním maturitám. V tomto školním roce zaměstnanci například absolvovali tyto vzdělávací programy (příp. nově získali tuto kvalifikaci):

Zaměstnanci školy se zúčastňovali školení pořádaných Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků dle aktuální nabídky, případně Kkivi

Každý kalendářní rok jsou prováděna školení pro řidiče referentských vozidel, podle potřeby školení PO, BOZ, zdravotnický kurz.

Nepedagogičtí pracovníci se účastnili odborných školení zaměřených na aktuální problémy (změny zákonů, vyhlášky, software...)

Přehled školení pedagogických pracovníků školy:

Job shadowing – Nousiaisten lukio, Finsko (6 pedagogů)

Elixír do škol

Bakaláři

Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole

Konzultační semináře pro management škol

Základní typologie pracovního kolektivu a její využití při řízení a vedení lidí ve škole a školském zařízení

Dialog mezi západními a východními kulturami (2 pedagogové)

Opakujeme, třídíme a rozšiřujeme geometrické poznatky

Práce s chybou v českém jazyce

Teorie relativity, génius Einstein a revoluce ve fyzikálním smýšlení

Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití a energetika ve výuce na ZŠ a SŠ

Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb cesta k duševní rovnováze

Kompetence učitele...aneb co se očekává od dobrého učitele a jak toho dosáhnout

Řešení konfliktů se žáky (2 pedagogové)

Letní škola – Problematika přípravy na studium humanitních věd

Letní škola chemie

Přehled školení nepedagogických pracovníků školy:

Spisová a archivní služba v roce 2024

Praktické dopady novelizace zákoníku práce

Roční zúčtování daně z příjmu ze závislé činnosti a funkčních požitků za rok 2023

FKSP a sociální fondy v roce 2023 a 2024

Část IX-Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti:

- den otevřených dveří (únor)
- Noc vědců – účast v celostátním projektu-téma Tajemství
- Adaptáček s účastí rodičů
- slavnostní vyřazení maturantů ve Společenském centru v Rychnově nad Kněžnou
- charitativní sbírka Život dětem – prodej srdíček po škole a ve městě
- spolupráce školy s Rychnovským zpravodajem
- spolupráce školy s dalším regionálním tiskem
- školská výstava
- prezentace školy na ZŠ v regionu
- vedení kroniky školy
- úřední deska o aktivitách školy v ulici Hrdinů odboje
- internet – webové stránky školy
- informační systém Bakaláři (škola – rodiče)
- Facebook
- Microsoft Teams
- školní ročenka
- Společenský večer gymnázia
- Zahradní slavnost letos spojená s oslavou 100. výročí budovy školy, 100. výročí narození Jiřího Šlitra
- Schützův pohár v basketbalu

Prezentace školy na veřejnosti-spolupráce školy s dalšími subjekty:

Gymnázium F. M. Pelcla spolupracuje se státními i nestátními subjekty:

Město Rychnov n. Kn.

Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje

Děčko Rychnov n. Kn.

Kultura, s. r.o., Rychnov n. Kn.

AFS Mezikulturní programy, o.p.s.

Stacionář sv. Františka Rychnov n. Kn.

Úřad práce Rychnov n. Kn.

PPP Rychnov n. Kn.

SKA, nízkoprahové centrum

ZUŠ Rychnov n. Kn.

Muzeum a galerie Orlických hor, Rychnov nad Kněžnou
 Plavecký bazén Rychnov n. Kn.
 Okresní soud Rychnov n. Kn.
 Dům s pečovatelskou službou Rychnov n. Kn.
 sportovní oddíly ve městě a okolí
 ZŠ ve městě a okolí
 atd.

Tabulka úspěchů žáků ve školním roce 2023/2024

Soutěž	Kategorie	Jméno	Třída	OK	KK	CK	
Chemická olympiáda	D	Zuzana Sajdlová	4.A8	3. místo			
		Jan Myška	3.A8	4. místo	23. místo		
		Kristýna Perglerová	4.A8	6. místo			
		Magdaléna Trejtnarová	4.A8	8. místo			
		C	Kristýna Stavrinou	5.A8		20. místo	
		B	Adam Kotyza	3.B4		2. místo	
			Pavel Preclík	6.A8		3. místo	
			Jana Letáčková	3.B4		5. místo	
			Daniela Trnovská	6.A8		6. místo	
	Matematická Olympiáda	Z6	Antonín Hvězda	1.A8	2. místo		
Kateřina Novotná			1.A8	4.-5. místo			
		Z8	Karolína Zumrová	3.A8	3. místo		
			Adéla Novotná	3.A8	4. místo		
		Z9	Zuzana Sajdlová	4.A8	1. místo		
Matematický klokan	Benjamín	Antonín Hvězda	1.A8	2. místo			
	Kadet	Zuzana Sajdlová	4.A8	1.-2.. místo	2.-3. místo		
	Junior	Marika Suchomelová	5.A8	3. místo			
	Student	Filip Bartoš	4.B4	1. místo			
Michal Paštika		8.A8	3. místo				
Matematický Orienták		Zuzana Sajdlová, Magdalena Trejtnarová	4.A8		1. místo		
		Martin Felcman, Daniel Zimmer	3.A8		7. místo		
Matboj		Zuzana Sajdlová, Magdalena Trejtnarová, Vojtěch Klapal	4.A8		2. místo		
		Adéla Novotná,	3.A8		10. místo		

		<i>Adéla Voborníková, Karolína Zumrová</i>				
		<i>Martin Felcman, Hynek Holenda, Daniel Zimmer</i>	3.A8		17. místo	
Náboj Junior		<i>Zuzana Sajdlová, Magdalena Trejtnarová, Vojtěch Klapal , Kristýna Vodehnalová</i>	4.A8		2. místo	53. místo
		<i>Martin Felcman , Adéla Havlínová, Josef Hvězda, Daniel Zimmer</i>			11. místo	
Český jazyk olympiáda		<i>Tatiana Vošvrdová</i>	4.A8	2. místo	7. místo	
Anglický jazyk olympiáda	VG II	<i>Marianna Šmídová</i>	4.A8	1.místo	2. místo	
		<i>Elen Hovorková</i>	3.A8	2.místo		
	G	<i>Jiří Matěj Šmída</i>	7.A8	1.místo	3.místo	
		<i>Jan Klaška</i>	7.A8	2.místo	4.místo	
Best in English		<i>Tobiáš Špunar</i>	7.A8			12. místo v mezinárodním kole
Francouzský jazyk – konverzační soutěž	ZŠ/VG II.	<i>Zuzana Sajdlová</i>	4.A8	není	5. místo	
	SŠ	<i>Adéla Kalousková</i>	7.A8	není	8. místo	
Španělský jazyk	SŠ	<i>Linda Matoušková</i>	7.A8	1.místo	4.místo	
		<i>Nelly Kurková</i>	3.B4	2.místo		
		<i>Karolína Juzová</i>	3.B4	3.místo		
Německý jazyk olympiáda	NG II.B	<i>Marianna Šmídová</i>	4.A8	1. místo	2.místo	
		<i>Martin Felcman</i>	3.A8	2. místo	4.místo	
		<i>Stela Nouzová</i>	4.A8	3.místo		
	VG III.A	<i>Dominik Jiroušek</i>	7.A8	3.místo		
Ruský jazyk	SŠ+	<i>Maksym Soldatenko</i>	2.B4		1. místo	postup do celostátního kola
Přírodovědný klokan	Kadet	<i>Zuzana Sajdlová</i>	4.A8	1.místo		
	Kadet	<i>Adéla Havlínová</i>	3.A8	2.místo		
	Kadet	<i>Tatiana Vošvrdová</i>	4.A8	3.místo		
	Junior	<i>František Nouza</i>	6.A8	1. místo		

	Junior	<i>Adam Staňo</i>	6.A8	2. místo		
	Junior	<i>Václav Kodous</i>	2.B4	3. místo		
Fyzikální olympiáda		<i>Zuzana Sajdlová</i>	4.A8	4. místo	9. místo	
Dějepisná soutěž gymnázií - podzim 2023		<i>Pavel Maňásek, Jakub Zemánek a Ondřej Felcman</i>	8.A8, 2.A4, 5.A8			3. místo
Dějepisná soutěž gymnázií - jaro 2024		<i>Pavel Maňásek, Jakub Zemánek a Ondřej Felcman</i>	8.A8, 2.A4, 5.A8		1.místo	postup do celostátního kola
Olympiáda z dějepisu	II. kategorie	<i>Pavel Maňásek, Ondřej Felcman</i>	8.A8, 5.A8	2. a 3. místo	6. místo	
Olympiáda z dějepisu	I. kategorie	<i>Tatiana Vošvrdová, M. Novák</i>	4.A8	2. a 3. místo	2. a 11. místo	
Bobřík informatiky		<i>František Nouza</i>	6.A8		2. místo	20. místo
Biologická olympiáda	D	<i>Jiří Kunc</i>		1.místo		
		<i>Adriana Vošvrdová</i>		2.místo		
	B	<i>Karolína Kozlová</i>			29. místo	
		<i>Ondřej Školník</i>			33. místo	
Zeměpisná olympiáda	A kategorie	<i>Jan Karban</i>			30. místo	
	A kategorie	<i>Martin Zumr</i>	1.A8	2. místo	2. místo	
	C kategorie	<i>Zuzana Sajdlová</i>	4.A8	1. místo	3. místo	
	D kategorie	<i>Ondřej Felcman</i>	6.A8	1. místo		

Odborová organizace:

Při Gymnáziu F. M. Pelcla v Rychnově nad Kněžnou vykonává svou činnost ZO ČMOS. ZO zastupuje Mgr. Iva Bořková. Vzájemné povinnosti vedení školy a ZO jsou upraveny v kolektivní smlouvě. Ředitelka školy se s výše jmenovanými i dalšími členy odborové organizace schází několikrát ročně k řešení aktuálních problémů, a to nejen v oblasti pracovně právních vztahů. ZO ČMOS se aktivně podílí na chodu školy, zejména přípravou společných akcí pro zaměstnance školy a také péčí o zlepšování pracovních podmínek. ZO ČMOS a ředitel školy společně tvoří rozpočet FKSP.

Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou:

Naše škola spolupracuje aktivně s úřadem práce. Studenti (posledních ročníků a kvarty) jsou na návštěvách na Úřadu práce v Rychnově n. Kn. informováni o možnostech absolventů gymnázií na trhu práce a získávají přehled o vývoji nezaměstnanosti v jednotlivých oborech. Partnerem je pro nás zejména Informační a poradenské středisko pro volbu povolání Úřadu

práce v Rychnově nad Kněžnou. Spolupráce směřuje k výběru vysoké školy a budoucího zaměstnání.

S úřadem práce spolupracujeme také při obsazování pracovních míst na naší škole.

Část X-Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/24 nebyla ČŠI provedena kontrolní činnost.

Část XI-Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha

Část XII-Zákon č. 106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím

Na základě tohoto zákona o svobodném přístupu k informacím jsme nevyřizovali žádnou žádost.

Část XIII. - Další

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účast v mezinárodních projektech ve vzdělávání a spolupráce se školami zahraničních států:

- Erasmus+ - akreditace Erasmus na období 1.2.2023 – 31.12.2027 – od září 2023 do srpna 2024 projekt na vzdělávání zaměstnanců a dlouhodobé mobility studentů gymnázia – 27 550 EUR
- Výměnný program se Slovenskem (Oravská Polhora) – nižší gymnázium
- Výměnný program s Belgií – vyšší gymnázium

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci příspěvku na provoz od zřizovatele na rok 2023 navýšení na polytechniku (24,6 tis Kč), na nostrifikace (28,94 tis Kč), a na vybavení škol ICT (414 tis Kč), vybavení inventářem (184 tis Kč), osvětlení (36 tis Kč)

Dotace Královéhradeckého kraje (MUP - 4 projekty celkem za 77 tis Kč)

Dotace ze státního rozpočtu – Národní plán obnovy – doučování – období 1-8/2023 (72,48 tis Kč)

Dotace ze státního rozpočtu – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (24 tis. Kč) – dotace čerpána do 31.12.2023

Příspěvek z FRR na zpracování projektové dokumentace k opravě střechy Sportovní haly R. Šebrleho (200 tis Kč), projekt zpracován do 31.1.2023, oprava plánována na rok 2025

Příspěvek z FRR na rekonstrukci a modernizaci topení, příspěvek schválen ve výši 2.000 tis Kč, realizace zahájena v červnu 2024, předpokládané ukončení v září 2024

Dotace v rámci OP JAK, projekt Rozvoj motivující kultury učení na Gymnáziu F. M. Pelcla ve výši 2.214,047 tis Kč, realizace od 1. 8. 2023 do 30.11.2025

Nostrifikační zkoušky

Škola koná na žádost zřizovatele pravidelně nostrifikační zkoušky pro cizí státní příslušníky (leden a září).

Nadační fond Heřmana Astera

V roce 2016 byl zřízen Nadační fond Heřmana Astera. Fond zřídil pan Heřman Aster, absolvent Gymnázia F. M. Pelcla v Rychnově n. Kn. z roku 1952, který pobývá v USA. Fond vyplácí stipendia ve jménu pana profesora Václava Pospíšila za matematiku a pana profesora Jana Dostála za fyziku. Nejlepší dva maturanti v ročníku tak dostávají jako podporu pro studium na VŠ jednorázově částku 25 000,- Kč.

Škola nemá z fondu žádný příjem.

Nadační fond spravuje správní rada, kterou tvoří Mgr. Petr Kačírek (zástupce ředitele školy), Mgr. Pavlína Školníková (ředitelka školy), Bc. Jana Šklíbová (účetní školy). Členové správní rady nepobírají za práci žádnou odměnu.

Hlavními finančními akcemi školního roku 2023/2024 se staly:

Oprava zabezpečovacího zařízení (65,90 tis. Kč)

Výměna přístřešku nad vchodem do šaten (38,72 tis. Kč)

Oprava a údržba podlahy ve sportovní hale (54,37 tis Kč)

Oprava a údržba střešních žlabů na budově (107,49 tis Kč)
Malování, kabinetů, chodeb a šaten (169,60 tis Kč)
Oprava školního rozhlasu a zvonění (92,021 tis. Kč)
Nákup IT vybavení (notebooky, projektory, monitory, PC, tiskárny) (640,57 tis. Kč)
Nákup vybavení – obnova zařízení kabinetů a tříd (207,27 tis. Kč)
Nákup vybavení – obnova inventáře chodby, šatny, sklady TV pomůcek (218,61 tis. Kč)
Nákup učebních pomůcek fyzika, chemie (44,10 tis Kč)

V Rychnově n. Kn. dne 30. 9. 2024

Mgr. Pavlína Školníková
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2024

Za školskou radu:

Mgr. Klára Solárová (předsedkyně školské rady)

Mgr. Michal Strnad

Mgr. Pavla Hanzalová Ph.D.

Mgr. Tomáš Pinka